

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол №3 от 02.02.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ ДС №9
«Малахитовая шкатулка»
Ефимова В.Н.
Приказ № 60 от 02.02.2021 г.

Положение

об осуществлении текущего контроля освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы (далее - Положение) разработано в соответствии с ст. 28, 30, 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО), уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 «Малахитовая шкатулка» (далее – МБДОУ), основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

1.2 Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (педагогической диагностики - оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений, должностных лиц МБДОУ.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

1.3 Действие настоящего Положения распространяется на всех детей,

принятых в МБДОУ, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанной основной образовательной программы дошкольного образования.

1.4 Текущий контроль (педагогическая диагностика) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.

1.5 В рамках текущего контроля (педагогической диагностики) могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.6 Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

2. Формы и направления текущего контроля

2.1 Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

2.2 Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами МБДОУ:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в Организации.

3. Периодичность проведения текущего контроля

3.1 Текущий контроль осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования, предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

3.2 Текущий контроль освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования подразделяются на стартовый, промежуточный, итоговый.

3.3 Стартовый контроль проводится в сентябре с целью определения уровня готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы дошкольного образования в текущем учебном году. Ответственность за

организацию, проведение, обработку и формирование мониторинга стартового контроля возлагается на педагогов.

3.4 Промежуточный контроль проводится в декабре с целью определения уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Педагогами анализируются полученные результаты педагогических действий, выявляются недостатки, их причины для дальнейшего планирования деятельности. Управленческой командой изучаются представленные педагогами аналитические материалы и планируются шаги по совершенствованию образовательного процесса: организуется контроль за эффективностью педагогических действий педагогов по осуществлению образовательной работы с детьми для выявления причин выявленных недостатков; организуется методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов.

3.5 Итоговый контроль проводится в мае с целью выявления уровня освоения образовательных программ в каждый возрастной период по всем направлениям развития детей. По результатам анализируется взаимосвязь индивидуализации образования детей с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса, принимаются решения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса - ставятся цели и задачи на следующий учебный год.

4. Организация текущего контроля

4.1 Текущий контроль в МБДОУ осуществляется в соответствии с рабочей программой педагога через совместную деятельность, наблюдения. Текущий контроль освоения основной образовательной программы дошкольного образования проводится для всех детей МБДОУ.

4.2 Для проведения текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений;
- беседа;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность

4.3 Результаты оформляются в унифицированной форме журнала в каждой

возрастной группе. Данные заверяются личной подписью педагогов и хранятся в архивах на бумажных и (или) электронных носителях.

4.4 Условные обозначения усвоения воспитанниками образовательной программы:

В - высокий уровень;

С - средний уровень;

Н - низкий уровень;

4.5 Формой отчета текущего контроля являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

5. Отчетность

5.1 Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) МБДОУ не позднее 7 дней с момента завершения текущего контроля сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по воспитательно-методической работе.

5.2 Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе осуществляет сравнительный анализ промежуточного и итогового текущего контроля, результаты текущего контроля рассматриваются на педагогических советах МБДОУ.

5.3 По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам текущего контроля, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с целевыми ориентирами, являющимися ориентирами для:

а) построения образовательной политики на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства;

б) решения задач:

- формирования основной образовательной программы дошкольного образования,

- анализа профессиональной деятельности,

- взаимодействия с семьями;

в) изучения характеристик образования детей до 8 лет;

г) информирования родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства.

5.4 Вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

6. Документация

6.1 Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дошкольного возраста с 2 до 8 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете. Обновляются по мере необходимости.

6.2 Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности обучающихся МБДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов МБДОУ.

6.3 Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся у педагогов в каждой возрастной группе.

6.4 Обобщённые результаты освоения детьми основной образовательной программы хранятся у заместителя заведующего по воспитательно-методической работе.