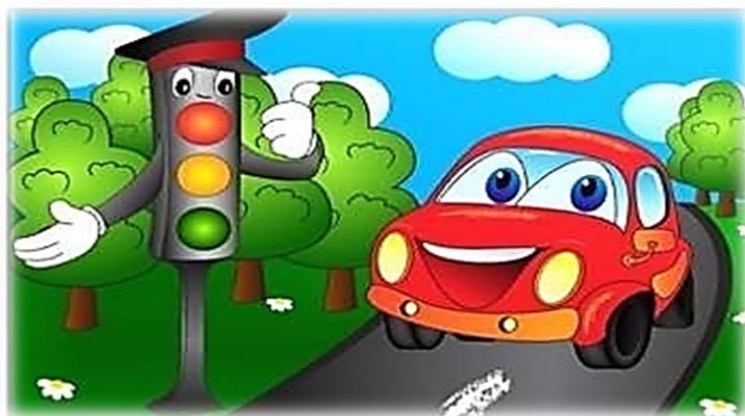


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №9 «Малахитовая шкатулка»



**Авторская программа дополнительного  
образования в сфере профилактики  
детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2020-2024 учебный год**

**«Уроки светофора»**



Автор программы:  
Хусаинова Диляра Рашитовна,  
воспитатель

## Содержание

1. Паспорт Программы
2. Введение
3. Пояснительная записка к Программе
4. Содержание Программы
5. Механизм реализации Программы.
6. Заключение
7. Список литературы

Приложения



# 1. Паспорт Программы

<b>Наименование Программы</b>	Программа «Уроки светофора» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №9 «Малахитовая шкатулка»
<b>Основание для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Конвенция ООН о правах ребенка;</li><li>• Закона 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации";</li><li>• Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";</li><li>• СанПиН 2.4.1.3049-13;</li><li>• Общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой.</li></ul>
<b>Заказчики программы</b>	Родители воспитанников
<b>Разработчик Программы</b>	Хусаинова Диляра Рашитовна - воспитатель (ответственный по ПДД)
<b>Исполнители</b>	Педагоги ДОУ, родители воспитанников, дети
<b>Цель Программы</b>	Повышение качества работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди дошкольников.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.</li><li>2. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного процесса с помощью системы мониторинговой деятельности администрации дошкольного учреждения № 9.</li><li>3. Применять своевременные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах.</li><li>4. Поддерживать у родителей воспитанников устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.</li></ol>

5. Использовать материально – технический потенциал дошкольного учреждения для обучения и воспитания правилам дорожного движения.
6. Обеспечить интеграцию МБДОУ с ГИБДД и другими структурами по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

***Ожидаемые  
конечные  
результаты  
реализации  
Программы***

- Положительная динамика в усвоении дошкольниками правил дорожного движения, безопасного поведения на улице, дороге, транспорте.
- Отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников МБДОУ.
- Увеличение на 20% показателя участия детей, родителей, педагогов в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Повышение на 15% компетентности родительской общественности по вопросам безопасности дорожного движения.
- Умение использовать детьми алгоритм действий при переходе улиц и дорог города.

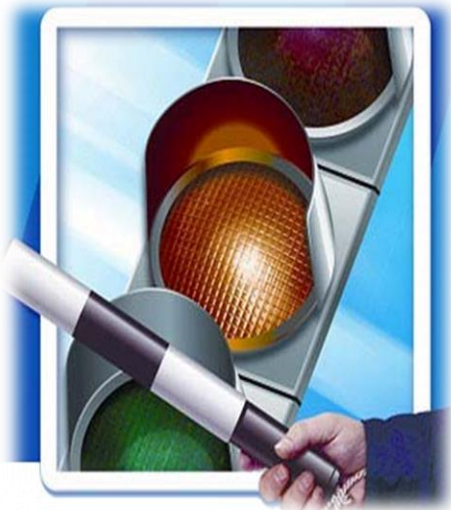
***Система  
организации  
контроля за  
реализацией  
Программы***

1. Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация дошкольного учреждения педагогический совет, попечительский совет
2. Информирование на педагогическом совете о промежуточных итогах реализации Программы администрацией МБДОУ – ежегодно;
3. Отслеживает и анализирует ход выполнения программных мероприятий по реализации Программы «Уроки светофора» для детей дошкольного возраста и вносить предложения по их координации;
4. Координирует взаимодействие всех участников воспитательного процесса.

***Срок реализации  
программы***

Реализация на 2020-2024 учебный год

## 2. Введение



Растущая автомобилизация страны порождает множество проблем. Среди них – жертвы на дорогах, гибель материальных ценностей при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП), загрязнение воздуха и придорожной полосы, обеспечение безопасности транспортных средств, водителей и пешеходов.

Возрастной «пик», попадающих в ДТП, приходится на детей дошкольного и младшего школьного возраста. Большой процент пострадавших учащихся начальных классов объясняется тем, что в связи с поступлением в школу многие дети впервые становятся самостоятельными пешеходами и как показывают результаты исследований, требования, предъявляемые современным дорожным движением, бывают слишком трудны для психофизиологического развития ребенка.

Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показал, что гибель несовершеннолетних увеличивается, из них 29 % - это дети до 7 лет. Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан – маленьких детей. Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защитить ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

Правила поведения и меры безопасности непосредственным образом связаны с условиями проживания человека, будь то современный город или сельская местность, привычная домашняя обстановка или морское побережье – каждая среда диктует совершенно различные способы поведения и соответственно меры предосторожности.

Проблема здоровья и физического развития детей в МБДОУ требует пристального постоянного внимания всех участников процесса и будет решена положительно только с учетом использования современных подходов к системе образования детей и координации совместных усилий МБДОУ и семьи.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста.

В возрасте приблизительно от 6 до 10 лет ребенок становится все более независимым. В этот период он начинает самостоятельно передвигаться по дороге, а потому обучение его Правилам дорожного движения приобретает особенно важное значение. Станет он здравомыслящим пешеходом, обладающим навыками безопасного поведения на дорогах, или вырастет неисправимым нарушителем и потенциальной жертвой дорожно-транспортных происшествий? С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослыми, порой становится весьма небезопасной для него.

Основными ситуациями на дороге, в результате которых страдают дети, являются:

1. переход в неустановленном месте перед близко идущим транспортом;
2. неожиданный выход на проезжую часть из-за автомашин, кустов, заборов;
3. переход на запрещающий сигнал светофора;
4. невнимательное поведение детей на улицах и нарушение правил дорожного

движения водителей.

**Актуальность:** при переходе на федеральные государственные стандарты нового поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Использование инновационных подходов в работе с детьми по изучению ПДД в условия реализации ФГОС (см.приложение)

Дети не обладают крайне важными навыками безопасного поведения в транспортной среде, не могут верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствия нарушений правил движения на улицах.

В связи с этим большое значение имеют содержание и формы обучения детей законам дорожной безопасности, направленность на развитие у ребенка уважения к ним, формирование навыков правильного применения полученных знаний о транспортной среде, самодисциплины, понимания всех процессов, происходящих на дороге.

Поэтому проблема безопасности дошкольника в дорожном движении является в настоящее время наиболее **актуальной**. В этой связи требуется серьезная просветительская работа среди педагогов, а также родителей для формирования основ безопасной жизнедеятельности у дошкольников.

### ***Новизна программы***

Программа «Уроки светофора» разработана в соответствии с требованиями ФГОС, на основе образовательной области «Социально - коммуникативное развитие». В программе представлена система образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Данная система предполагает целенаправленное обучения детей практическим навыкам и представлениям, ценностным ориентирам, необходимым при формировании основ культуры безопасности по

Правилам дорожного движения, воспитание осознанного безопасного поведения в окружающем мире, привитие здоровьесберегающих навыков, творческой активности ребенка, использование разнообразных форм, методов и приемов в образовательном процессе. Программа рассчитана на 4 года обучения, предназначена для детей от 2 лет.

В век информационных технологий, социализации и индивидуализации образования важно ввести новые формы работы с дошкольниками (проектная деятельность, проблемные ситуации, творческие мастерские, ИКТ).

**Новизна программы** заключается в объединении традиционных методов обучения и не традиционных методов с ИКТ при обучении детей правилам дорожного движения.

В МБДОУ № 9 в оформленном кабинете ОБЖ используется интерактивная доска для обучения правилам дорожного движения, для проведения внеурочных занятий, мероприятий, игр.



Целесообразность проведения данной работы объясняется фактом участия детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных происшествиях и особенностями дошкольного возраста, в котором формируются устойчивые поведенческие навыки и привычки. Важно в дошкольном возрасте заложить фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому учить детей дорожной грамоте, культуре поведения в общественном транспорте, следует с самого раннего детства. В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правил дорожного движения. А ведь каждый второй ребенок, слабо знающий правила дорожного движения, становится потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку к безопасному



движению на дороге. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. МБДОУ №9 вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма уделяет особое внимание. В настоящее время больше внимания уделяется вопросам расширения внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах.

Одним из новшеств в России требование носить светоотражатели при движении в тёмное время суток, это требование введено с 2006 года. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 года №1197 «О внесении изменений в Правила дорожного движения Российской Федерации» с 1 июля 2015 года на пешеходов возложена обязанность применения в темное время суток светоотражающих элементов. В настоящее время наличие на одежде светоотражающих элементов пешеходам рекомендовано. При этом, данная обязанность возлагается на пешеходов при движении вне населенных пунктов. У нас в ДОУ был проведен флэш-моб «Засветись на дороге»



Чтобы свести до минимума отрицательные последствия общения с дорогой, педагогам нужно формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах всеми доступными средствами. И в этом нам помогает заинтересованность малышей в познании правил безопасного поведения на дорогах и желание их соблюдать. Дети очень любят что-то новое, интересное. Ни один взрослый не сможет отрицать пристрастия детей к мультфильмам. Для систематизации знаний

о правилах дорожного движения педагог с помощью программы WindowsMedia может демонстрировать детям обучающие мультфильмы:

- «Смешарики изучают Правила дорожного движения»;
- «Про бабу Ягу и Правила дорожного движения».
- «Уроки тетушки Совы (Азбука безопасности на дороге)».

На примере мультипликационных героев дети учатся находить дорожные ловушки. Учатся правильно переходить проезжую часть дороги, закрепляют основные дорожные знаки, вспоминают правила поведения в общественном транспорте и т.д. Это позволяет достигать высоких результатов в усвоении детьми определенных знаний. Введение видеозаписей мультфильмов в структуру образовательной деятельности способствует сокращению части с объяснением и показом, продлевая тем самым длительность самостоятельной творческой деятельности ребёнка.

Рассматривая сюжетные картинки, где дети чуть не попадают в опасные ситуации, можно предложить провести акцию для младших детей более старшими «Будь внимательным, малыш». Предложить детям с помощью интерактивной доски смоделировать опасные ситуации и найти решения их предотвращения. В результате такой необычной работы дети активно тренируются в правильном поведении на дорогах.

Также актуально применение магнитной доски. У детей развивается не только внимание, наблюдательность, любознательность, но и координация на ту или иную дорожную ситуацию. Дети учатся понимать, что они являются участниками дорожного движения. Осваивают элементы дороги, различают виды транспорта. Для ознакомления детей с правилами дорожного движения в соответствии с возрастом можно использовать компьютерные презентации, обеспечивая наглядность, которая способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала. Цикл презентаций охватывает большой объем программного материала по изучению правил дорожного движения и формированию устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Например,

такие как: «Дорога и его главные части», «Причины дорожно-транспортных происшествий».

Для обобщения знаний дошкольников правил дорожного движения применяют разнообразные дидактические игры, например: компьютерную игру «Правила дорожного движения для детей», (где дети, рассматривая различные дорожные ситуации, закрепляют знания: как переходить дорогу, о светофоре, о транспорте, о дорожных знаках, о перекрестке, о значении регулировщика и многое другое. Дети, рассматривая данные ситуации, оценивают их, запоминают правила поведения в данных ситуациях, приводят примеры из своего опыта. Важно, что дети не только закрепляют полученные знания, но и приучаются к самостоятельности, развиваются навыки самоконтроля. Необходимо больше внимания уделять работе с родителями на дорожную тематику, т.к. «семья для ребенка – это источник общественного опыта». *Таким образом*, различные инновационные технологии помогут сформировать у детей прочные осознанные знания ПДД творческое мышление, чувства ответственности, контроля и самоконтроля. А постоянная целенаправленная совместная работа педагогов и родителей сделает жизнь дошколят на дорогах более безопасной.

**Учебный план по реализации вариативной программы  
«Уроки светофора» в МБДОУ ДС «Малахитовая шкатулка» №9**

№	Социально-коммуникативное развитие «Безопасность»	Количество занятий	
		в месяц на группу	в год на группу
1	Вариативная программа «Уроки светофора»	1	12

Программа предназначена для детей от 2 до 7 лет. Программа предполагает проведение образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в третью пятницу каждого месяца, во вторую половину дня. Продолжительность занятий - в соответствии с возрастом.

Педагогический анализ знаний и умений детей (диагностика) проводится 2 раза в год: вводный — в сентябре, итоговый — в мае. Показателем эффективности Программы «Уроки светофора» является:

- ❖ отсутствие детских дорожно-транспортных происшествий с воспитанниками МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка» за период 2012-2020гг.
- ❖ динамика развития знаний, умений и навыков воспитанников в соответствии с целью и задачами Программы.
- ❖ участие воспитанников и педагогов ДОО в городских и региональных конкурсах по правилам дорожного движения, участие воспитанников и педагогов ДОО в городских и региональных конкурсах

### 3. Пояснительная записка к Программе

Наш детский сад № 9 «Малахитовая шкатулка» находится в 10а микрорайоне. Его посещают дети и из соседних микрорайонов. Для посещения детского сада детям необходимо пройти по перекресткам, переходить улицы с большим потоком движения. А недостаточный опыт общения детей с дорогой, неумение использовать правила безопасности на дороге, ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности на улице.

В нашем детском саду воспитание общей культуры поведения начинается с младших групп, на втором году жизни ребенка. С этого времени должна начинаться и его подготовка к пожизненной «профессии» участника движения пешехода. Именно в этом возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все, что ребенок усвоит в детском саду прочно останется у него навсегда.

В МБДОУ имеется возможность для проведения целенаправленной работы, по формированию у детей безопасного осознанного поведения на улице. В каждой группе оформлены уголки по правилам дорожного движения с учетом возрастных особенностей.

В файе детского сада размещен стенд с безопасными маршрутами движения воспитанников к МБДОУ.



Воспитанники нашего детского сада принимали активное участие в селфи «Спасите детские жизни» с безопасностью на дорогах, которая проходила на территории школы №42 в автогородке.

Традиционно проводятся выставки детского творчества, смотры - конкурсы, недели, декады, месячники по ПДД, ПБ, ОТ, дети участвуют в городских мероприятиях.



Педагоги планируют работу в соответствии с планом работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, согласованным начальником ОГИБДД, утвержденным заведующим, которое соответствует программе (Приложение). В течение учебного года проводятся консультации для педагогов по проведению профилактических бесед по ПДД для воспитанников, а также «минутки безопасности».

Воспитатели успешно применяют игровые технологии (дидактические, сюжетно-ролевые игры), так как игра — один из основных видов деятельности дошкольников. Кроме того, они применяют разнообразный дидактический материал: дорожные задачи, вопросники, художественное слово. В совместной деятельности по ПДД используются возможности фильмотеки: записи

спектаклей, диафильмы, аудиозаписи. Основным способом формирования у детей навыков поведения — наблюдение, подражание поведению взрослых и, прежде всего, своих родителей. В этой связи требуется серьезная просветительская работа среди педагогов, а также родителей для формирования у них научно-адекватных и современных представлений о значимости соблюдения правил дорожного движения, методах и приемах обучения детей. Деятельность детей носит как репродуктивный (воспроизведение изученного материала, действия усвоенным способом), так и продуктивный, творческий характер (поиск новых способов решения задач, изобразительная деятельность, конструирование).

Процесс обучения организован так, чтобы дети не только могли принимать информацию, но развивать при этом свои мыслительные способности, учиться переносить усвоенные образцы, приемы и операции в новые условия, приобретали умения безопасного взаимодействия с окружающей средой.

Для родителей проводятся собрания, лекции, консультации, где отмечается ответственность и роль взрослых в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Кроме традиционных мероприятий проводятся совместные музыкально-физкультурные развлечения, показ спектаклей, совместные выставки родителей и детей, организуются встречи с работниками ГИБДД, пожарными, медицинскими работниками, милиционерами.

В целях повышения квалификации педагогов проводятся учебные семинары, встречи с сотрудниками специальных служб, которые дают рекомендации по организации работы в рамках пропаганды ПДД. Проводятся семинары-практикумы «Формы совместной работы по ОБЖ», на котором представляются специальная и художественная литература, способствующая формированию основ безопасного поведения в различных ситуациях у дошкольников; методические разработки наших педагогов и других авторов; настольные, дидактические игры: лото, домино, стоп-сигналы и другие. Все представляемые формы находят практическое воплощение на семинаре в ходе деловой игры, что позволяет воспитателям эффективно применять их в группах.

## 4. Содержание программы

1. Соблюдение законодательной, нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность МБДОУ в области дорожной безопасности.
2. Организация профилактических мероприятий с воспитанниками.
3. Совершенствование научно – методического обеспечения деятельности по профилактике дорожной безопасности.

Решение задач Программы, создание условий для обеспечения дорожной безопасности осуществляется путем реализации следующих тематических модулей:

***Модуль 1. Организационно – аналитический***

***Модуль 2. Пропагандистско – просветительский***

***Модуль 3. Практический***

***Модуль 4. Научно – методический***

***Модуль 5. Мотивационный***

### **Модуль 1. Организационно – аналитический:**

- Издание приказа по МБДОУ о возложении ответственности по реализации нормативных требований по дорожной безопасности
- Финансовое обеспечение норм и требований ПДД
- Планирование работы в области дорожной безопасности с участием сотрудника ГИБДД
- Планирование совещаний с рассмотрением вопросов по дорожной безопасности
- Планирование системы контроля за исполнением законодательства, нормативных требований по дорожной безопасности.

### **Модуль 2. Пропагандистско - просветительский:**

- Проведение инструктажей по ПДД с воспитанниками
- Организация мероприятий по дорожной безопасности с участием сотрудника ГИБДД
- Проведение бесед, пятиминуток и т.д. по дорожной безопасности
- Рассмотрение вопросов дорожной безопасности на родительских собраниях, совещаниях с работниками МБДОУ
- Обучение работников МБДОУ на курсах по охране труда
- Организация мероприятий по обучению педагогов МБДОУ по дорожной безопасности.



### **Модуль 3. Практический:**

- Организация контроля за выполнением требований и норм дорожной безопасности
- Исполнение локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ по дорожной безопасности

### **Модуль 4. Научно – методический:**

- Разработка программ, положений и других локальных актов по дорожной безопасности
- Разработка рекомендаций по подготовке инструкций по ПДД
- Разработка рекомендаций по оформлению и ведению журналов инструктажей
- Разработка памяток по ПДД для воспитанников, работников и родителей МБДОУ
- Организация выставок, работы стендов по ПДД
- Разработка методических рекомендаций по оформлению уголка безопасности
- Разработка методических рекомендаций по проведению инструктажей для воспитанников
- Организация совещаний, конференций, методических мероприятий по вопросам дорожной безопасности
- Разработка положений о проведении в МБДОУ конкурсов по дорожной безопасности
- Разработка методических рекомендаций по организации мероприятий, по дорожной безопасности
- Выпуск стенгазет, листовок, памяток, сборников и т.д.

### **Модуль 5. Мотивационный:**

- Участие в городских конкурсах по ПДД
- Участие в конкурсах МБДОУ «Зеленый огонек»
- Проведение мероприятий в автогородке на территории МОСШ №42
- Просмотр спектаклей по ПДД



## Мероприятия по реализации дорожной безопасности в образовательном учреждении

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственное лицо	Кто привлекается для проведения мероприятия	Сотрудничество по вопросам обеспечения безопасности	Финансовое обеспечение
<i>Модуль 1. Организационно - аналитический</i>						
1	Планирование и организация совещаний, семинаров, научно - практических конференций,	Август в течение года	Заведующий МБДОУ, ответственный по ПДД	Зам зав по ВМР, ответственный по ПДД, педагоги, инженер по ОТ	инспектор ОГПН	
2	Разработка планов работы МБДОУ, совещаний по ПДД	Июнь	Ответственный по ПДД	Зам зав по ВМР, ответственный по ПДД, педагоги, инженер по ОТ	инспектор ОГПН	
3	Разработка и совершенствование локальных актов: положений, инструкций,	В течение года	Заведующий МБДОУ, ответственный по ПДД	Зам зав по ВМР, ответственный по ПДД, инженер по ОТ	инспектор ОГПН	
4.	Издание приказов о возложении ответственность за обеспечение дорожной	Июль - Август	Заведующий МБДОУ	Зам. зав. По ВМР, инженер по ОТ		
5.	Расстановка кадров по реализации программных мероприятий	Август	Заведующий МБДОУ	Заведующий МБДОУ, Зам. зав. По ВМР		

6.	Формирование сметы расходов на обеспечение мероприятий по ПДД	Декабрь - январь	Заведующий Главный бухгалтер	Комиссия по ОТ Председатель		
8.	Планирование научно - методической работы со всеми категориями	Июнь	Зам зав по ВМР, ответственный по ПДД	Зам зав по ВМР, зам. зав по АХР	инспектор ОГПН	Смета расходов (канцелярские товары)
9.	Планирование системы контроля за исполнением законодательства, нормативных требований по дорожной безопасности	Июнь	Комиссия по ОТ	Руководители МО		

**Модуль 2. Пропагандистско-просветительский**

1.	Проведение инструктажей по ПДД с воспитанниками МБДОУ	Август	Зам. зав. по ВМР	Зам зав по ВМР, ответственный по ПДД		
3.	Организация мероприятий по дорожной безопасности	В течение года	Зам. зав. по ВМР	Зам зав по ВМР, ответственный по ПДД, педагоги		
5.	Организация воспитательных мероприятий по дорожной безопасности	В течение года	Зам. зав. по ВМР	Зам зав по ВМР, ответственный по ПДД, педагоги	инспектор ОГПН	Смета (канцелярские товары)

6.	Проведение бесед, пятиминуток и т.д. по дорожной безопасности	В течение года	Зам зав по ВМР, ответственный по ПДД	Зам зав по ВМР, ответственный по ПДД, педагоги	инспектор ОГПН	
7.	Проведение месячника по дорожной безопасности	По отдельному плану	Зам зав по ВМР, ответственный по ПДД	Зам зав по ВМР, ответственный по ПДД, педагоги	инспектор ОГПН	
8.	Организация работы лекторской группы по дорожной безопасности	В течение года	Ответственный по ПДД, педагоги	педагоги	инспектор ОГПН	
9.	Рассмотрение вопросов дорожной безопасности на родительских собраниях, совещаниях с работниками МБДОУ	По плану проведения родительских собраний	Заведующий, Зам зав по ВМР, ответственный по ПДД	Зам зав по ВМР, ответственный по ПДД, педагоги	инспектор ОГПН	
10.	Обучение работников МБДОУ на курсах по охране труда	В течение года, по мере комплектования групп	Заведующий	Инженер по ОТ		Смета расходов
11.	Организация выставок достижений МБДОУ по дорожной безопасности	В течение года	Ответственный по ПДД	Педагоги, ответственный по ПДД		

13.	Организация индивидуальных, групповых консультаций по организации работы в области дорожной безопасности	В течение года	Ответственный по ПДД			
-----	--	----------------	----------------------	--	--	--

**Модуль 3. Практический**

1	Организация деятельности по исполнению требований дорожной безопасности.	В течение года	Комиссия по ПДД	Комиссия по ОТ	инспектор ОГПН	Внебюджетное
2	Организация контроля за выполнением требований и норм дорожной безопасности	В течение года	Комиссия по ОТ	Руководители МО		
4	Организация работы по исполнению локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ по	В течение года	Заведующий	Комиссия по ОТ, творческая группа		

**Модуль 4. Научно – методический**

1	Разработка программ, положений и других локальных актов по дорожной безопасности	В течение года	Ответственный по ПДД	Зам. зав. по ВМР, педагоги, инженер по ОТ		
---	--	----------------	----------------------	---	--	--

2	Разработка рекомендаций по подготовке инструкций по ПДД	В течение года	Ответственный по ПДД	Инженер по ОТ		
3.	Разработка рекомендаций по оформлению и ведению журналов инструктажей	Август	Инженер по ОТ	Ответственный по ПДД		
4.	Разработка памяток по ПДД для воспитанников, работников и родителей	В течение года	Инженер по ОТ	Ответственный по ПДД		
5.	Организация выставок, работы стендов по ПДД	В течение года	Ответственный по ПДД, зам. зав. по ВМР	Педагоги		
6.	Разработка методических рекомендаций по оформлению уголка безопасности	Август	Ответственный по ПДД, зам. зав. по ВМР	Педагоги		
7.	Организация совещаний, конференций, методических мероприятий по вопросам дорожной безопасности	В течение года	Заведующий, зам. зав. по ВМР	Ответственный по ПДД	инспектор ОГПН	
8.	Разработка положений о проведении конкурсов по ПДД в МБДОУ	В течение года	Заведующий, зам. зав. по ВМР	Ответственный по ПДД		

9.	Разработка методических рекомендаций по организации мероприятий, по дорожной безопасности	Август	Ответственный по ПДД зам. зав. по ВМР	Инженер по ОТ	Инспектор ОГПН	
10.	Выпуск стенгазет, листовок, памяток	В течение года	Ответственный по ПДД	Инженер по ОТ, педагоги	Инспектор ОГПН	

**Модуль 5. Мотивационный**

1.	Организация конкурсов среди воспитанников и работников МБДОУ по дорожной безопасности	В течение года	Заведующий, зам. зав. по ВМР	Ответственный по ПДД	Инспектор ОГПН	
2.	Организация викторин среди дошкольников старшего возраста по дорожной безопасности	В течение года	Ответственный по ПДД, зам. зав. по ВМР	Педагоги	Инспектор ОГПН	
4.	Участие в городских конкурсах по ПДД	По плану ДО	Ответственный по ПДД, зам. зав. по ВМР	Педагоги		
6.	Организация выставок лучших работ воспитанников по ПДД	В течение года	Ответственный по ПДД, зам. зав. по ВМР	Педагоги		

## 5. Механизм реализации Программы

### План действий по реализации программы «Уроки светофора»

№	Направление работы	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Подготовительный этап	1. Разработка стратегии работы по программе «Зеленый огонек»	Январь	Зав., зам.зав. по ВМР, Ответственный по ПДД
		2. Разработка системы мониторинга сформированности знаний, умений навыков безопасной жизнедеятельности к программе «Зеленый огонек»	В течение II полугодия	Зам.зав. по ВМР, Ответственный по ПДД
		3. Подбор методического материала и разработка плана занятий для практической работы с детьми.	Январь-февраль 2019 г. Дополнение - ежегодно	Зам. зав. по ВМР, Ответственный по ПДД, Творческая группа
		4. Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогов.	Февраль 2019 г.	Зам. зав. по ВМР
		5. Наблюдение за детьми с целью прослеживания соблюдения основ безопасного поведения.	Постоянно	Воспитатели родители
		6. Анкетирование родителей и воспитателей.	Октябрь, ежегодно	Ответственный по ПДД, Воспитатели
2.	Работа с кадрами	1. Мотивация и подготовка педагогов к работе по программе: Проведение педагогических часов по темам образовательной работы по формированию профилактики детского дорожно-транспортного травматизма у дошкольников в условиях ДОУ, работа с родителями	Ежегодно	Зам.зав. по ВМР, Ответственный по ПДД



		2. Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам развития дошкольников	Ежегодно	Ответственный по ПДД
3.	Программно-методическое обеспечение.	1. Подбор и приобретение литературы и методических пособий, для образовательной работы по формированию ПДД.	Ежегодно	Зам. зав. по ВМР, Ответственный по ПДД
		2. Разработка перспективного планирования и выделение часов в режиме дня для индивидуально-подгрупповой работы по разделам программы.	Сентябрь-ноябрь, ежегодно	Зам. зав. по ВМР, Воспитатели
		3. Проведение педагогических часов по обмену мнениями и опытом педагогов, работающих по программе.	2 раза в год Январь, май	Зам. зав. по ВМР, Ответственный по ПДД, Воспитатели
4.	Финансово-экономическое.	Разработка системы поощрения педагогов, работающих по программе «Зеленый огонек»	Ежегодно	Зав., зам. зав. по ВМР

### Перечень программных мероприятий

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>		
Формирование пакета документов федерального, регионального, муниципального уровня, регулирующего организацию деятельности учреждения направленную на выявление и развитие знаний детей по правилам дорожного движения.	Ежегодно	Заведующий Зам.зав.по ВМР Ответственный по ПДД
Провести корректировку настоящей программы.	Ежегодно	Заведующий Зам.зав.по ВМР Ответственный по ПДД
Разработка и принятие необходимых локальных актов	Ежегодно	Заведующий Зам.зав.по ВМР
<b>Подготовка педагогических кадров</b>		
Организация самообразования по данной теме.	По плану	Зам.зав.по ВМР Отв. по ПДД, ПБ, ГО
Выявление и внедрение передового опыта.	По плану	Зам.зав.по ВМР
Повышение квалификации педагогических кадров.	По плану	Зам.зав.по

		ВМР Воспитатели
Разработка индивидуальных проектов.		Воспитатели
Посещение городских методических объединений, семинаров.	По плану	Воспитатели Муз.рук-ль
Функционирование внутрисадовых проблемных семинаров, практикумов	По плану	Зам.зав.по ВМР
Консультационные совещания при руководителе.	По плану	Заведующий
Организация занятий на основе дифференцированного подхода.	По плану	Воспитатели
Организация выставок.	В течении года	Воспитатели Отв. по ПДД, ПБ, ГО
Организация детей в театрализованной деятельности.	По плану	Муз. рук. Воспитатели
Совместное изготовление детьми макета микрорайона, детского сада с улицами и дорогами.	По плану	Воспитатели
Проведение викторины Что? Где? Когда? старшими дошкольниками.	По плану	Муз. рук.,педагоги
Беседа детей с сотрудниками ГИБДД	Ежегодно	Отв. по ПДД
Музыкальное развлечение «Незнайка на улице».	По плану	Муз. Рук. ответственный по ПДД,педагоги
Выставка коллажей «Дорожное движение в городе» (совместное, творчество детей и родителей).	По плану	Воспитател и Родители
Музыкально-спортивный праздник «Школа светофора».	По плану	Муз. рук. Инструктор по ФИЗО,педагог и
Экскурсия в школу с целью отработки маршрута «Мой путь в школу».	ежегодно	Воспитатели подг.гр.
Работа с воспитанниками в уголках по ПДД, ПБ, ГО: - игры, конкурсы, эстафеты.	ежедневно	Воспитатели
Подготовка и проведение праздника «Здравствуй страна Светофория»	По плану	Воспитатели Муз. рук.
<b>Педагогические советы</b>		
«Современные образовательные технологии по формированию ПДД в ДОУ»	2020-2024г ноябрь	Заведующая, зам. зав. по ВМР, ответственны й по ПДД

<b><u>Семинары-практикумы</u></b>		
«Формирование ОБЖ – как приоритетное направление работы МБДОУ»	2020	Зам. зав. по ВМР, ответственный по ПДД
«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	2020	
«Правила дорожного движения дошкольникам». «Организация и проведение работы с детьми и родителями по пропаганде правил по ПДД».	2020-2021	
<b><u>Педагогические часы</u></b>		
«Проведение инструктажей с педагогами МБДОУ» Совещание для педагогов по вопросу организации и проведению работы с детьми по пропаганде правил дорожного движения в летний период.	ежегодно	Ответственный по ПДД, Зам. зав. по ВМР
<b><u>Круглые столы</u></b>		
«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» «Новые подходы к совместной работе ДОУ с детьми и родителями по пропаганде по ПДД».	ежегодно	Ответственный по ПДД, Зам. зав. по ВМР, педагоги
<b><u>Деловая игра</u></b>		
«Обеспечение жизнедеятельности детей – одна из основных задач МБДОУ»	2020	Ответственный по ПДД, Зам. зав. по ВМР, педагоги
«Безопасное поведение на улице и в транспорте»	2020	
«Улицы города», «Автоград – город дисциплинированных»	2020	
<b><u>Обмен опытом</u></b>		
<i>Консультации:</i>		Ответственный по ПДД, Педагоги МБДОУ
«Безопасность на каждый день»	2020	
«Создание условий для безопасной жизнедеятельности воспитанников»	2020	
«Нетрадиционные методы работы с детьми по формированию правил дорожного движения у дошкольников» «Открытые развлечения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	2020- 2021	
<b><u>Открытые просмотры</u></b>		
«Открытые развлечения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Ежегодно по метод. плану	Ответственный по ПДД, Педагоги МБДОУ Инспектор ГИБДД
<b><u>Сотрудничество</u></b>		
Совместные проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного	По плану	Ответственный по ПДД,

травматизма, с городской детской библиотекой №2, с МОСШ №19, №3. Посещение автогородка МОСШ №19		Зам. зав по ВМР, Педагоги МБДОУ Инспектор ГИБДД
<b>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей (2 раза в год) Производственные совещания (согласно плана) Повышение квалификации педагогических кадров</b>		
Посещение курсов ИПКи РРО, семинаров, конференций	Согласно плана	Зам. зав. по ВМР
Повышение квалификации через аттестацию	Согласно плана	Зам. зав. по ВМР

### Формы работы с детьми

Виды занятий и форма двигательной деятельности	Особенности организации	Ответственные
Проведение занятий по ПДД в автогородке	По плану (апрель-май)	Воспитатели
Сюжетно-ролевые, Подвижные игры	Ежедневно, в свободной деятельности	Воспитатели
Проведение праздников досугов, развлечений	По плану	Воспитатели, музыкальный руководитель,
Фото-выставки «Юный пешеход»	Ежегодно	Воспитатели, воспитатель по ИЗО
Выставка рисунков, по ПДД	В течение года	Воспитатели, воспитатель по ИЗО
Спортивное развлечение «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» (с приглашением в ДОУ инспектора ГИБДД)	Ежегодно	Воспитатели инструктор по физической культуре
Оформление папок-раскладушек, уголков по ПДД	В течение года	Воспитатели
Месячники, декады, недели по ПДД	В течение года	Ответственный по ПДД, воспитатели
Занятия в кабинете ОБЖ	По расписанию	Ответственный по ПДД, воспитатели

### Организация работы с родителями

Эффективность данной программы во многом зависит от положительного примера взрослых. Педагогам следует не только учитывать это в собственном

поведении, но и уделять значительное внимание работе с родителями. Важно, чтобы родители осознали, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила поведения, если они сами не всегда ему следуют. Между педагогом и родителями должно быть достигнуто полное взаимопонимание, так как разные требования, предъявляемые детям в дошкольном учреждении и дома, могут вызвать у них растерянность, обиду и даже агрессию.



### **Направления работы с родителями:**

1. Организация родительского патруля в целях совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, внедрения эффективных методов организации профилактической работы и обеспечения социально-правовой защиты детей, выявления обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
2. Организация родительских собраний (общих и групповых) с целью информирования родителей о совместной работе и стимулирования их активного участия в ней;
3. Ознакомление родителей с работой ДООУ по предлагаемой программе (собрания, открытые просмотры, специальные экспозиции, тематические видеофильмы);
4. Организация различных мероприятий с участием родителей (в том числе с использованием их профессионального опыта медицинского работника, милиционера, пожарного);
5. Ознакомление родителей с результатами обучения детей (открытые занятия, различные общие мероприятия, информация в «уголках родителей»).

Мероприятия	Срок	Ответственный
Общее родительское собрание по теме: «Обучение детей безопасному поведению на улице. Состояние работы по профилактике ДДТТ»	В течение года	Заведующий, зам.зав. по ВМР, ответственный по ПДД, инспектор ГИБДД
Групповые родительские собрания по теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Совместная деятельность ДОУ и семьи по реализации программы «Зеленый огонек»</li> <li>• «Безопасность на каждый день» (проводится в форме информационно-аналитической беседы с элементами ситуативного практикума)</li> <li>• «Законы улиц и дорог»</li> </ul> «Безопасность детей на улицах города»	В течение года	Заведующий, зам.зав. по ВМР, ответственный по ПДД, инспектор ГИБДД, педагоги
Дни открытых дверей (организация открытых просмотров)	1 раз в квартал	Ответственный по ПДД, воспитатели
Анкетирование: «Определение содержания образовательной работы по формированию ПДД в условиях семьи»	2 раза в год	Ответственный по ПДД
Фото-выставка «Безопасное поведение на улице и дома»	В ноябре	Зам.зав. по ВМР, ответственный по ПДД, воспитатели
Семинар – практикум по формированию ОБЖ «Безопасное поведение – залог здоровья» Информационно-аналитический лекторий для родителей педагогов «Азбука безопасности»	Август	Заведующий зам.зав. по ВМР, ответственный по ПДД, инспектор ГИБДД, педагоги
Практические рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья ребенка»</li> <li>• в) «Как и о чем нужно беседовать с детьми»</li> <li>• г) «Ознакомление детей с правилами безопасного поведения»</li> <li>• д) «Профилактика детского травматизма»</li> </ul>	Ежегодно	Зам.зав. по ВМР, ответственный по ПДД, инспектор ГИБДД, педагоги
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	февраль	воспитатели

Выступление детей на родительских собраниях.	Ежегодно	Зам.зав. по ВМР, ответственный по ПДД, инспектор ГИБДД, педагога
Консультация для родителей «О предупреждении дорожно-транспортного травматизма у детей».	По плану	
Выпуск памяток «О соблюдении правил ПДД».	В рамках месячников	
Выставка игрового материала для родителей «Правила дорожного движения - наши надежные друзья».	По плану	
Беседы с родителями: - «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки»; «Воспитываем детей младшего и среднего возраста дисциплинированными пешеходами».	По плану	
Оформление папок для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».	По плану	
Диалог педагогов, родителей с работниками ГИБДД.	Ежегодно	
Лекторий для родителей по темам: -Причины детского дорожно-транспортного травматизма. - Изучение обязанностей пешеходов - Формирование детей навыков безопасного поведения на автомобильной дороге. -Изучение обязанностей пассажиров.	По плану	

### Организация работы с другими ведомствами

1. Школа №42(автогородок)
2. ЦДТЮ Патриот

Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Совместная работа с инспектором ГИБДД - профилактические мероприятия	В течении года	Ответственный по ПДД, зам. зав. по ВМР
а. Проведение совместных мероприятий со школой 42, - взаимопосещение совместных мероприятий, развлечений	В течении года	
б. Совместная работа с ЦДТ Патриот	В течении года	





## 6. Заключение

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма сохраняет свою актуальность. Сегодня, в век информационных технологий, образовательная деятельность не должна стоять на месте. Наши дети, в образовательных учреждениях ждут от педагогов высокотехнологичных приёмов обучения, в противном случае образовательный процесс становится им не интересен, а, следовательно, и не результативен.

Педагогические инновации необходимы для совершенствования системы образования по вопросам обучения детей правилам дорожного движения. Проведенная работа по формированию у детей детского дорожно-транспортного травматизма дает положительные результаты:

- у детей появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме, желание выявить и вникнуть в существующие в нашем мире связи и отношения;
- появилась потребность утвердиться в своем отношении к окружающей действительности, следовать правилам поведения на улицах города в определенных ситуациях;
- дети приобрели навыки безопасного поведения на дорогах, расширили представления о проблемах безопасности дорожного движения в целом;
- наши выпускники занимают призовые места в школьных конкурсах по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Дальнейшая работа предполагает обобщение и систематизацию эффективных и интересных приемов в работе с детьми по обучению правилам безопасного поведения на дорогах:

- разработка интегрированных занятий, игр;
- использование театрализованной деятельности;
- пополнение наглядными пособиями педагогического процесса;
- разработка проектного метода в обучении навыкам безопасного поведения;
- внедрение нетрадиционных форм работы с детьми, родителями, педагогами;

- тесное сотрудничество с инспекторами ДПС ОГИБДД УВД г. Нижневартовска;
- совместная работа с родителями воспитанников и с родительским патрулем по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- совместная работа с МОСШ №42, ЦДТИТ Патриот, воспитанников по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.



## 7. Список литературы

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. – 144с., 4 рабочих тетради;
2. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Пешеходы-вездеходы: Учебное пособие для детей дошкольного возраста / Под ред. Виноградовой Н.Ф., Москва, 2006.
3. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004. – 80с. (Развивающие сказки для детей);
4. Авдеева Н., Князева О., Стеркина Р. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста // Дошкольное воспитание, 1997, №3;
5. Грешаева Н. Телевидение – опасность и безопасность// Управление ДОУ, 2003, №1;
6. Кузина В. О новых актуальных программах по дошкольному образованию// Дошкольное воспитание, 2014, №1;
7. Куцакова Л.В. Любим мы трудиться, не хотим лениться! (о безопасности жизни и здоровья) // Управление ДОУ, 2011, №7.
8. Лопатина О. Безопасность ребенка в детском саду // Управление ДОУ, 2003, №1;
9. Макашина О.Г. Обучаем безопасному поведению на дороге // Дошкольная педагогика, 2013, №3;
10. Малыхина М. Стой! Красный свет! // Здоровье детей 2006, №22;
11. Нищева Н.В. Занятие на тему: «Перекресток» // Дошкольная педагогика, 2003, №3;
12. Обучение дошкольников ПДД // Дошкольное воспитание, 1991, №2
13. Прокопович О.И. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на примере организации изобразительной деятельности // Управление ДОУ, 2005, №5;
14. Сантаева ТС. Безопасность детей и взрослых // Управление ДОУ, 2004, №3;
15. Сергеева Е. Правила безопасности для малышей // Ребенок в детском саду, 2006, №4 – с.61;

16. Симонова Л. Воспитание навыков безопасного поведения// Управление ДОУ, 2003, №1;
17. Соколова Н. Дошкольникам о правилах дорожного движения // Дошкольное воспитание, 1990, №8, с.56;
18. Стеркина Р. Еще раз о государственных образовательных стандартах // Дошкольное воспитание, 2002, №5;
19. Стеркина Р. О развитии новых форм дошкольного образования // Дошкольное воспитание, 1999, №10;
20. Стеркина Р. Организационно-методические основы развития новых форм дошкольного образования // Дошкольное воспитание, 2002, №9, 10, 11;
21. Телегина Т. КВН Моя безопасность // Дошкольное воспитание, 2005, №10;
22. Успенская Н. Познай себя! // Ребенок в детском саду, 2006, №6 – с.77;
23. Черепанова С. Факультативный курс по изучению правил дорожного движения // Дошкольное воспитание, 1990, №8 – с.81.

# Приложение



**Совместная деятельность МБДОУ №9  
«Малахитовая шкатулка» и МОСШ №42  
по ознакомлению с правилами дорожного движения  
(автогородок)  
2 раза в месяц  
(каждая группа старшего дошкольного возраста)**

№ п/п	Месяц	Тема мероприятия
1	Сентябрь	Знакомство с автогородком 1. Что такое светофор?
2	Октябрь	1. Дорога и тротуар. 2. Пешеходный переход: регулируемый и нерегулируемый
3	Ноябрь	1. Дорожные знаки: предупреждающие. 2. Дорожные знаки: запрещающие
4	Декабрь	1. Дорожные знаки: предписывающие 2. Дорожные знаки: информирующие
5	Январь	1. Как правильно перейти дорогу? 2. Таблички – знаки.
6	Февраль	1. Дорожная разметка 2. Откуда взялись дорожные знаки?
7	Март	1. Что такое перекресток? 2. Что должен знать пешеход?
8	Апрель	1. Где можно кататься на роликах и велосипеде? 2. Поведение в общественном транспорте.
9	Май	1. Викторина: «Красный, желтый, зеленый» 2. Праздник «Знай правила движения – как таблицу умножения»

## Планирование работы МБДОУ ДС № 9 по безопасности дорожного движения

Комплексный план работы  
по безопасности дорожного движения в МБДОУ  
ДС №9 2020-2024годы

План  
воспитательной  
работы по  
безопасности  
дорожного  
движения на  
учебный год

План работы МБДОУ  
по профилактике  
дорожно-  
транспортного  
травматизма на уч.  
год

Тематическое  
планирование  
совместной  
деятельности по ПДД с  
МОСШ №42

План проведения  
месячника по ПДД

План совместной  
работы МБДОУ и  
ГИБДД по  
дорожной  
безопасности

# ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В МБДОУ ДС №9 «Малахитовая шкатулка»



**по дорожной безопасности.**



## **РАБОТНИКИ МБДОУ:**

1. Изучение нормативных документов.
2. Инструкции по ПДД для воспитанников и педагогов
3. Индивидуальные консультации.
4. Локальные акты: положения, приказы, соглашения.

6. Информация при проведении инструктажей.
5. Контроль за исполнением законодательства по ПДД
7. Проверка знаний по ПДД

## **АДМИНИСТРАЦИЯ, ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПО ПДД**

1. Производственные совещания
2. Совещание при заведующей
3. Совещания при зам. зав по ВМР

## СОСТАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



## Механизм управления Программой «Уроки Светофора»

Заместитель  
заведующего по ВМР

-обеспечение безопасности дорожного движения при проведении внеклассных внешкольных мероприятий

Заведующий МБДОУ

-нормативно-правовое обеспечение по ПДД  
-организация контроля за исполнением нормативных документов

Ответственный по ПДД

-обеспечение безопасности дорожного движения при организации образовательного процесса  
-проведение мероприятий по ПДД

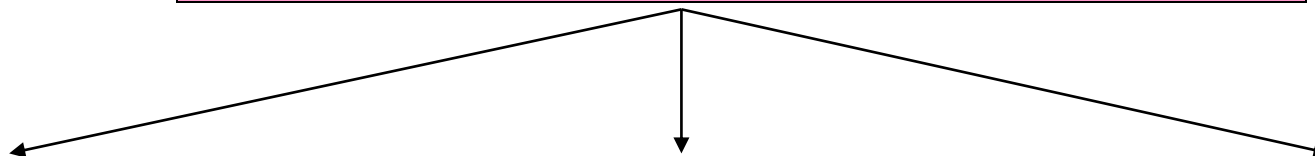
Инспектор ГИБДД

- обеспечение безопасности дорожного движения при проведении бесед, мероприятий, развлечений с дошкольниками, участие в собраниях МБДОУ

Педагоги МБДОУ  
обеспечение ПДД при проведении экскурсий, игр на свежем воздухе, ролевых игр, совместных мероприятий

**Нормативно - правовое обеспечение  
по безопасности дорожного движения в МБДОУ ДС № 9 «Малахитовая шкатулка»**

**Нормативно- правовые акты  
МБДОУ ДС №9**



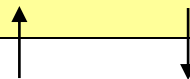
**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ  
НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ  
АКТЫ МБДОУ ДС № 47**

**РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ  
НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ  
АКТЫ ПЕРВОГО ПОРЯДКА  
(ДЛИТЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ:  
ПОЛОЖЕНИЯ, ИНСТРУКЦИИ)**

**РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ  
НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ  
АКТЫ ВТОРОГО ПОРЯДКА  
(РАСПОРЯЖЕНИЯ, СО СРОКОМ  
ДЕЙСТВИЯ 1 ГОД)**

**СИСТЕМА НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЙ БАЗЫ МБДОУ ДС №9,  
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ  
ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**УСЛОВИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**



**НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

<b>НПД - 1</b>	<b>НПД - 2</b>	<b>НПД - 3</b>
<b>РФ</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ</b>	<b>ВХОДЯЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ</b>
<b>ХМАО – ЮГРА</b>	<b>РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ - 1</b>	<b>ИСХОДЯЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ</b>
<b>Г. НИЖНЕВАРТОВСК</b>	<b>РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ - 2</b>	<b>ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ВОПРОСУ</b>

## НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В МБДОУ № 9

<b>НДП – 1 ФЕДЕРАЛЬ НЫЙ УРОВЕНЬ</b>	<b>НПД - 2</b>		<b>НДП – 3</b>		
	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ</b>		<b>ВХОДЯЩИЕ</b>	<b>ИСХОДЯЩИЕ</b>	<b>ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТА ЦИИ</b>
	<b>УСТАВ МБДОУ № 9</b>				
	<b>РАСПОРЯДИ ТЕЛЬНЫЕ - 1</b>	<b>РАСПОРЯДИ ТЕЛЬНЫЕ - 2</b>			
<b>Федеральный закон по безопасности</b>	<b>Соглашение по охране труда (приложение к коллективному договору, акты выполнения соглашения)</b>	<b>Приказ по МБДОУ «О назначении ответственного по профилактике дорожного движения»</b>	<b>Акты проверок выполнения инструкций по ПДД</b>	<b>Акты проверок уголков по безопасности</b>	<b>Журнал регистрации инструктажей по ПДД</b>

<b>Наставление по службе дорожной инспекции и организации движения Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел РФ</b>	<b>Инструкции по безопасности дорожного движения</b>	<b>Приказ по МБДОУ № 9 «Об утверждении инструкций, планов по ПДД МБДОУ»</b>			<b>Журнал учёта инструкций по ПДД</b>
---	--	---	--	--	---------------------------------------

<b>Изменения и дополнения, которые вносятся в постановление Совета Министров – Правительства РФ от 23 октября 1993г. №1090</b>					<b>Проведение мероприятий по ПДД</b>
--	--	--	--	--	--



## Перспективное планирование

**Основная цель:** дать элементарные представления об улице, дороге, сигналах светофора, первоначальные знания о разных видах транспорта, о правилах перехода улицы.

### Перспективный план работы с детьми по профилактике ДДТТ в группах раннего возраста (2-3 года).

Месяц	Образовательная деятельность	Беседа	Игровая деятельность	Взаимодействия с родителями
Сентябрь	Чтение произведения М. Дружинной «Умный светофор» (отрывок)	«Знакомый с улицей»	Дидактическая игра: «Где мы гуляем?»	Выступление на родительском собрании: «Роль семьи в воспитании у детей навыков поведения на улице и на дорогах»
Октябрь	Принимаем в гостях куклу Машу. (Т. Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр. 45)	«Осторожно, машины!»	Игры с машинками	Папка – передвижка «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге?»
Ноябрь	Грузовая машина. (Т. Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр. 46)	«Где и как переходить улицу?»	Дидактическая игра: «Для чего нужны машины?»	Памятка «Уроки дорожной безопасности для родителей»
Декабрь	Узкая и широкая дороги на улице. (Т. Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр. 47)	«Пешеходы ходят по тротуару»	Ролевая игра: «Водитель и автомобиль»	Информационный стенд в приемных: «Советы по соблюдению ПДД в зимнее время»
Январь	На чём ездят люди? (Т. Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр. 48)	«Сигналы светофора»	Дидактическая игра: «Что такое светофор?»	Листовка – обращение «Правила дорожные – детям знать положено!»
Февраль	Поезд и железная дорога. (Т. Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр. 50)	«Знакомство с транспортом»	Ролевая игра: «Автомобили и светофор»	Конкурс плакатов на тему «Мы и дорога»
Март	Что такое автобус, трамвай, троллейбус? (Т. Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр. 50)	«Легковая и грузовая машина, автобус»	Дидактическая игра: «Построим улицу»	Памятка «Ничто не убеждает лучше примера»
Апрель	Друг на дороге. (Т. Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр. 51)	«Мой друг светофор»	Дидактическая игра: «Отремнтируем машину»	Консультация: «Возрастные особенности поведения детей дошкольного возраста на дороге»
Май	Осторожно – дорога! (Т. Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр. 51)	«Что такое улица, проезжая»	Настольная игра: «Сложи дорожный знак»	Анкетирование «Профилактика детского дорожного – транспортного травматизма»

	стр. 52)	часть, тротуар»		травматизма»
Июнь	Разрешено и запрещено. (Т. Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр. 53)	«Можно - нельзя»	Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»	Памятка для водителя: «Автокресло»

**Перспективный план работы с детьми по профилактике ДДТТ в группах дошкольного возраста (3-4 года)**

<b>Месяц</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Беседа</b>	<b>Игровая деятельность</b>	<b>Взаимодействия с родителями</b>
Сентябрь	Какой бывает возраст? (Т. Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр. 54)	Знакомство с улицей	Дидактическая игра: «Где мы гуляем?»	Выступление на родительском собрании: «Роль семьи в воспитании у детей навыков поведения на улице и на дорогах»
Октябрь	Знакомство с улицей (Т. Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр. 56)	«Переходим через улицу»	Игры с машинками	Папка – передвижка: «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге»
Ноябрь	Три сигнала светофора (Т. Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр. 58)	«Осторожно, машины!»	Дидактическая игра: «Для чего нужны машину?»	Памятка «Уроки дорожной безопасности для родителей»
Декабрь	Грамотный пешеход (Т. Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр. 59)	«Берегите руки, ноги. Не шалите на дороге!»	Ролевая игра: «Водители и автомобиль»	Информационный стенд в приемных: «Советы по соблюдению ПДД в зимнее время»
Январь	Осторожно, зимняя дорога! (Т. Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр. 61)	«Пешеходный переход»	Дидактическая игра: «Что такое светофор?»	Листовка – обращение «Правила дорожные – детям знать положено!»
Февраль	Как транспорт людям помогает? (Т. Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр. 59)	«Как надо переходить через улицу»	Ролевая игра: «Автомобили и светофор»	Конкурс плакатов на тему «Мы и дорога»
Март	Путешествие по городу на транспорте (Т. Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр. 64)	«Сигналы светофора»	Дидактическая игра: «Поучим зайчика переходить »	Памятка «Ничто не убеждает лучше примера»
Апрель	Помощники на дороге (Т. Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр. 66)	«Что такое улица, проезжая часть, тротуар»	Дидактическая игра: «Собери знак «Пешеходный переход»»	Консультация: «Возрастные особенности поведения детей дошкольного возраста на дороге»
Май	Осторожно, дорога! (Т. Г. Кобзева «Правила дорожного движения»,	«Знакомство с транспортом»	«Постройка улицы»	Анкетирование «Профилактика детского дорожного – транспортного

	стр. 68)			травматизма»
Июнь	Ознакомление с окружающим «Экскурсия по микрорайону»	«Пешеходы - нарушители»	Дидактическая игра: «Отремонтируй светофор»	Памятка для водителя: «Автокресло»

**Перспективный план работы с детьми по профилактике ДДТТ в группах дошкольного возраста (4-5 года).**

Месяц	Образовательная деятельность	Беседа	Игровая деятельность	Взаимодействия с родителями
Сентябрь	Наш друг светофор (Т. Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр. 69)	«Дорога до детского сада»	Дидактическая игра: «Собери знак «Пешеходный переход»»	Выступление на родительском собрании: «Роль семьи в воспитании у детей навыков поведения на улице и на дорогах»
Октябрь	Знакомство с улицей (Т. Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр. 71)	«Как могут ехать машины?»	Ролевая игра: «Улица», Дидактическая игра: «Светофор»	Папка – передвижка: «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге»
Ноябрь	Путешествие по городу (Т. Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр. 73)	«Это опасно»	Дидактическая игра: «Найди пешехода - нарушителя»	Памятка «Уроки дорожной безопасности для родителей»
Декабрь	Помощники на дороге (Т. Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр. 75)	«Опасно около стоящих машин»	Ролевая игра: «Транспорт», Дидактическая игра: «Какие бывают машины»	Информационный стенд в приемных: «Советы по соблюдению ПДД в зимнее время»
Январь	Осторожно, зимняя дорога! (Т. Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр. 76)	«О чем говорят сигналы на транспорте?»	Дидактическая игра: «Собери знаки»	Листовка – обращение «Правила дорожные – детям знать положено!»
Февраль	Я грамотный пешеход (Т. Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр. 78)	«Кто должен первым заходить в транспорт?»	Ролевая игра: «Строители»	Конкурс плакатов на тему «Мы и дорога»
Март	Осторожно – перекресток! (Т. Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр. 79)	«Разные виды перекрёстков»	Подвижная игра: «К своим знакам»	Памятка «Ничто не убеждает лучше примера»
Апрель	Мой микрорайон (Т. Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр. 82)	«Беседа и инспектором - регулировщиком»	Ролевая игра: «Автобус», Дидактическая игра: «Кто такой пассажир?»	Консультация: «Возрастные особенности поведения детей дошкольного возраста на дороге»
Май	Пешеход на дороге (Т. Г. Кобзева «Правила	«Здесь строительство	Подвижная игра «Красный,	Анкетирование «Профилактика детского

	дорожного движения», стр. 83)	идет»	желтый, зеленый»; Дидактическая игра: «Пешеход»	дорожного – транспортного травматизма»
Июнь	Ознакомление с окружающим «Экскурсия по улице»	«Где можно кататься на велосипеде»	Ролевая игра: «Гараж», «Дом»	Памятка для водителя: «Автокресло»

**Перспективный план работы с детьми по профилактике ДДТТ в группах дошкольного  
возраста (5-6 года)**

<b>Месяц</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Беседа</b>	<b>Игровая деятельность</b>	<b>Взаимодействия с родителями</b>
Сентябрь	Безопасная улица. (Т.Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр.84)	«Безопасность на улице»	Дидактическая игра «Улица, на которой расположен наш детский сад»	Выступление на родительском собрании: «Роль семьи в воспитании у детей навыков поведения на улице и на дорогах»
Октябрь	Профессия водитель. (Т.Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр.86)	«Как работают водители?»	Ролевая игра «Больница»	Папка – передвижка: «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге»
Ноябрь	Правила пешехода. (Т.Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр.88)	«Переходим проезжую часть улицы»	Дидактическая игра «Кто лучше знает свой город?»	Памятка «Уроки дорожной безопасности для родителей»
Декабрь	Пост ГИБДД в моём микрорайоне. (Т.Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр.91)	«Где ремонтируют машины?»	Ролевые игры «Семья. Детский сад. Магазин».	Информационный стенд в приемных: «Советы по соблюдению ПДД в зимнее время»
Январь	Моя дорожная грамота. (Т.Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр.93)	«Правила поведения в транспорте»	Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи»	Листовка – обращение «Правила дорожные – детям знать положено!»
Февраль	Путешествие на общественном транспорте. (Т.Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр.94)	«Чем можем-поможем»-разбирать ситуации с затруднениями окружающих на улице.	Ролевая игра «Автобус и пассажир»	Конкурс плакатов на тему «Мы и дорога»
Март	Знаки сервиса. (Т.Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр.96)	«Как перейти улицу?»	Дидактическая игра «Найди пару знаку» (цвет, форма, содержание).	Памятка «Ничто не убеждает лучше примера»
Апрель	Опасный перекрёсток. (Т.Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр.97)	«Что должны знать и уметь водители?»	Дидактическая игра «Встань так, чтобы...» (ориентировка	Консультация: «Возрастные особенности поведения детей дошкольного возраста на

			в направлениях).	дороге»
Май	Кто самый грамотный? (Т.Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр.100)	«Безопасные места для игр»	Игры с макетом перекрёстка	Анкетирование детского дорожного – ортного травматизма»
Июнь	Школа пешеходных наук.	«Где можно кататься на велосипеде?»	Ролевая игра «Правила дорожного движения»	Памятка для водителя: «Автокресло»

**Перспективный план работы с детьми по профилактике ДДТТ в группах дошкольного  
возраста (6-7 года)**

Месяц	Образовательная деятельность	Беседа	Игровая деятельность	Взаимодействия с родителями
Сентябрь	Знай и выполняй правила уличного движения. (Т.Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр.101)	«Два светофора»	Дидактическая игра «Что ты будешь делать, если...»	Выступление на родительском собрании: «Роль семьи в воспитании у детей навыков поведение на улице и на дорогах»
Октябрь	Безопасный перекрёсток. (Т.Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр.102)	«Кто регулирует движение транспорта?»	Дидактическая игра «Угадай, какой знак»	Папка – передвижка: «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге»
Ноябрь	Транспорт нашего города. (Т.Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр.104)	«Опасные предметы на дороге»	Дидактическая игра «Сигналы регулирующего знака»	Памятка «Уроки дорожной безопасности для родителей»
Декабрь	Моя дорожная грамота. (Т.Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр.106)	«Ежели вы вежливы»	Дидактическая игра «Разложи по группам» (запрещающие, предупреждающие, указательные знаки)	Информационный стенд в приемных: «Советы по соблюдению ПДД в зимнее время»
Январь	О чём говорят дорожные знаки? (Т.Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр.108)	«Полезные знаки»	Ролевая игра «Автотрасса»	Листовка – обращение «Правила дорожные – детям знать положено!»
Февраль	Школа моего микрорайона. (Т.Г. Кобзева «Правила дорожного	«Как ходить по улице»	Дидактическая игра «Дорожная грамота»	Конкурс плакатов на тему «Мы и дорога»

	движения», стр.110)			
Март	Опасный перекрёсток. (Т.Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр.112)	«Знаки в треугольнике»	Дидактическая игра «Найди отличие»	Памятка «Ничто не убеждает лучше примера»
Апрель	Игра-викторина «Знаки на дорогах». (Т.Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр.113)	«Железнодорожный транспорт и его опасность»	Дидактическая игра «Найди и расскажи»	Консультация: «Возрастные особенности поведения детей дошкольного возраста на дороге»
Май	Ребёнок на улицах города. (Т.Г. Кобзева «Правила дорожного движения», стр.116)	«Кого мы называем примерным пешеходом?»	Обыгрывание ситуаций: «Пешеход», «Автомобиль», «Логические дорожки»	Анкетирование «Профилактика детского дорожного – транспортного травматизма»
Июнь	Школа пешеходных наук.	«Где можно кататься на велосипеде?»	Ролевая игра «Правила дорожного движения»	Памятка для водителя: «Автокресло»

## **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

С целью организации совместной работы с родителями необходимо провести родительское собрание, целиком посвященное особенностям поведения детей на дорогах, необходимости преподавания Правил дорожного движения и эффективности совместных усилий.

В одном из исследований подвергались сравнительному анализу следующие приемы безопасности: устрашение, обращение к разуму, к чувству ответственности перед семьей, юмор, сатира и др. Эффективность оказалась максимальной при обращении к чувству ответственности перед семьей и к разуму. Нравоучения в общем почти не имеют никакой перспективы, зато все большее распространение получает содержательная научно-популярная информация. Наряду с этим апелляция к ответственности родителей за здоровье и жизнь их детей - сильный аргумент, способный привлечь родителей к участию в обучении детей Правилам дорожного движения.

## ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Месяц	3-4 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Август	Проведение месячника по безопасности дорожного движения (беседы и информация в родительских уголках)	Проведение месячника по безопасности дорожного движения (беседы и информация в родительских уголках)	Проведение месячника по безопасности дорожного движения	Проведение месячника по безопасности дорожного движения (ширма)	Проведение месячника по безопасности дорожного движения (папка-передвижка)
Сентябрь	Выставка дидактических игр для закрепления знаний об основных цветах.	Выставка дидактических игр для закрепления знаний об основных цветах.	Экскурсия с детьми по вечерней улице	Рекомендации для родителей «Правила поведения в транспорте»	Д/з: совместное составление плана пути из дома в детский сад
Октябрь	Выставка творчества взрослых из бросового материала «Виды транспорта».	Выставка творчества взрослых из бросового материала «Виды транспорта».	Выставка совместно го творчества взрослых и детей (из бросового материала «Виды транспорта»)	Выставка совместного творчества для созданного макета Род. собр. на тему: «Безопасность на каждый день»	День открытых дверей Род. собр. на тему: «Безопасность на каждый день»
Ноябрь	Выставка детских рисунков «Мой любимый цвет»	Выставка детских рисунков «Мой любимый цвет»	Выставка детских рисунков «Машины нашей улицы»	Дополнение гирлянды дорожных знаков для «Школы дорожных наук»	Рекомендации и инспектора ГАИ для родителей
Декабрь	Рекомендации в уголке для родителей «Читайте»	Рекомендации в уголке для родителей «Читайте вместе»	Фотовыставка «Наши машины»	Выставка совместных поделок различных	Выставка детских книг и рисунков

	вместе с нами», «Светоотражающие элементы»	с нами»		видов транспорта	
Январь	Помощь в обновлении атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Машина», «Автобус» и т.д.	Помощь в обновлении атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Машина», «Автобус» и т.д.	Помощь в изготовлении дорожных знаков для игр	Составление с детьми плана своего двора Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Совместное дополнение дорожной азбуки Памятка по ознакомлению с правилами дорожного движения
Февраль	Ширма «Чтобы беды не случилось» (правила безопасного поведения на улице)	Ширма «Чтобы беды не случилось» (правила безопасного поведения на улице)	Домашнее задание: подбор иллюстраций с видами транспорта.	«Веселые старты», памятка для родителей «Правила катания на велосипеде»	Д/з: экскурсия по пути в будущую школу
Апрель	Экскурсия с детьми по улице города	Экскурсия с детьми по улице города	Ширма: «Оберегайте детей от травм»	Конструирование «Машины будущего»	«Что? Где? Когда?» команда знатоков дети и родители
Май	Рекомендации по проведению летнего отдыха с детьми	Рекомендации по проведению летнего отдыха с детьми	Рекомендации по проведению летнего отдыха с детьми	Рекомендации по проведению летнего отдыха детей Род. собрание на тему: «Законы улиц и дорог»	Памятка будущему пешеходу-первокласснику Род. собрание на тему: «Безопасность детей на улицах города»

### СТАРШАЯ ГРУППА

Родительское собрание на тему: «Законы улиц и дорог»

Родительское собрание на тему: «Безопасность на каждый день» (проводится в форме информационно-аналитической беседы с элементами ситуативного практикума)

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»



## **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА**

Занятие «Зачем нужны дорожные знаки»

Занятие «Улица города»

Занятие «Правила и безопасность дорожного движения»

Занятие «Правила и безопасность дорожного движения»

Занятие «Ребенок на улице»

КВН «В гостях у светофора Мигалкина»

Музыкально-литературный концерт «Незнайка на улице»

Вечер досуга «Эстафета зеленого огонька»

Вечер досуга «Петрушка на улице»

Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города»

Для родителей:

Памятка по ознакомлению с правилами дорожного движения

Информационно-аналитический лекторий для родителей педагогов «Азбука дорожной безопасности»

### **Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

Советы родителям дошкольников. Находясь на улице с ребенком

Учите ребенка смотреть

Учите ребенка замечать машины

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины

Учите ребенка предвидеть скрытую опасность

Некоторые вопросы методики обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах

## **Перечень материалов по ознакомлению детей старшего возраста и родителей с правилами дорожного движения.**

### **Учебно-методическая литература по ПДД**

1. «Пособие для родителей и воспитателей». «Всероссийское общество автомобилистов». Нижневартовск 2014.
2. «Пособие для родителей и воспитателей». «Всероссийское общество автомобилистов». Нижневартовск 2015.
3. «Обучайте дошкольников правилам движения» В.Р.Клименко
4. «Правила дорожного движения» В.Г. Ишутин, М.Б. Афанасьев
5. «ОБЖ» В.В. Поляков
6. «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина (приложение тетрадь №3)
7. «Безопасность для малышей» Осторожные сказки. Т.А.Шорыгина
8. «Здоровый малыш». Программа оздоровления детей в ДООУ
9. Перспективное планирование занятий, бесед, наблюдений с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МДОУ на учебный год.
10. Плакаты по ПДД, «Предупреждающие знаки», «Предписывающие знаки», «Это должен знать каждый»

### **Художественная литература по ПДД**

1. «Тайны дорожных знаков» А.М. Кривицкая
2. «Новые правила поведения для воспитанных детей» Г.П. Шалаева, О.М. Журавлева
3. «Кто важнее всех на улице» В.Р. Клименко
4. «Происшествие с игрушками» В.Р. Клименко
5. «Зайка велосипедист» В.Р. Клименко
6. «Светофор» В.Р. Клименко
7. «Азбука здоровья» К. Люцис
8. «Как перейти дорогу» Д. Денисова
9. «Дядя Степа милиционер» С.Михалков

## **Инсценировки и развлечения, викторины по ПДД**

1. «Светофорик»
2. «Одна рифма»
3. «Для чего нам светофор»
4. «Путешествие в страну дорожных знаков»
5. «Красный, желтый, зеленый»
6. «Что? Где? Когда?»

## **Игры по ПДД**

1. Дидактическое лото «С Дино я гулять пойду и в беду не попаду!»
2. Дидактическая игра «Дорожное движение»
3. Развивающая игра «Дорожные знаки»
4. Обучающая игра «Дорожное движение» (сборник игр по ПДД)
5. Игра-ходилка «Как перейти дорогу». Школа семи гномов.
6. Домино «Дорожные знаки»
7. Развивающая игра «Дорожные знаки» (увлекательное путешествие)
8. Развивающая игра «Азбука безопасности»
9. Сюжетно-ролевая игра «Городские дороги»
10. Сюжетно-ролевая игра «Дорожное движение»
11. Подвижная игра «Ловкий пешеход
12. Дидактическая игра «ПДД для маленьких»
13. Дидактическая игра «На улице чрезвычайная ситуация»
14. Развивающая игра «Азбука безопасности»
15. Дидактическая игра «Дорожные знаки» (малышам)
16. Дидактическая игра «Азбука пешехода»
17. Дидактическая игра «Назови одним словом» (Предметные картинки - транспорт)
18. Дидактическая игра «На дороге»
19. Дидактическая игра «Законы улиц и дорог»
20. Дидактическая игра «Улица» (5-7 лет)
21. Дидактическая игра «Опасно – безопасно», «Съедобно – несъедобно»

22. Дидактическая игра «Можно – нельзя», «Правильно – неправильно»

23. Дидактическая игра «Теремок» (ПДД)

24. Дидактическая игра «Учим дорожные знаки»

25. Дидактическая игра «Поход в цирк» (ПДД для пешехода)

### **Атрибуты к сюжетно-ролевым играм по ПДД**

1. Накладки: «Светофор», «ГАИ», «Регулировщик»

2. Жезл регулировщика

3. Ручные сигналы светофора

4. Дорожные знаки нагрудные

5. Дорожные знаки напольные

6. Подиум «Городские дороги»

7. Машины спец. назначения

8. Дома, зеленые насаждения, спец. посты.

Конструктор «Мой город»

### **Работа с родителями по ПДД**

1. Перспективный план совместной работы дошкольного образовательного учреждения и родителей по профилактике правил дорожного движения на учебный год.

2. Консультация «Обучение детей правилам дорожного движения»

3. Сообщение «Обучение детей безопасному поведению на улицах города»

4. Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения.

5. Рекомендации родителям для обучения детей правилам безопасного движения.

6. Сообщение «Причины дорожно-транспортного травматизма»

7. Рекомендации «Родителям! При движении по тротуару, придерживайтесь таких рекомендаций»

8. Беседы с родителями о безопасности детей на дороге «Учите детей правилам движения».

9. Консультация «Дисциплина на улице - залог безопасности пешеходов».

10. Консультация «Главные правила безопасности».

- 11.Родительское собрание на тему: «Законы улиц и дорог»
- 12.Родительское собрание на тему: «Безопасность на каждый день» (проводится в форме информационно-аналитической беседы с элементами ситуативного практикума)
- 13.Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- 14.Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города»
- 15.Памятка по ознакомлению с правилами дорожного движения
- 16.Информационно-аналитический лекторий для родителей педагогов «Азбука дорожной безопасности»
- 17.Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения
- 18.Советы родителям дошкольников. «Находясь на улице с ребенком»

## **Работа с педагогами:**

### **Организация работы с педагогами по предупреждению ДДТТ**

Одно из ведущих направлений в деле предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма является работа с педагогическим коллективом, которая становится основополагающим механизмом запуска всей системы взаимодействия между различными звеньями воспитательно-образовательного процесса, решающего масштабную задачу – формирование массовой культуры правильного поведения на дорогах. Эта деятельность должна выстраиваться на основании следующих принципов:

1. Принцип целенаправленности – содержание и формы работы должны определяться целью и задачами.

2. Принцип комплексности предполагает согласованную и непротиворечивую реализацию всех задач.

3. Принцип дифференцированного подхода применяется, в работе с педагогами и родителями, а также при конкретизации целей и задач.

4. Принцип позитивной мотивации выражается в активизации, стимулировании деятельности педагогов в целях её совершенствования и формировании потребности в профессиональном самовоспитании.

В детском саду разработана система, в которой четко видна иерархия управления, подчинения и взаимодействия.

Для реализации задач по обучению дошкольников правилам дорожного движения необходимо проводить соответствующую работу с педагогическим коллективом. А в целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении необходимо дополнительно осуществить:

- Установить межведомственное взаимодействие дошкольного учреждения и отдела ГИБДД города;
- Разработать совместный план работы с отделом ГИБДД;
- Систематически рассматривать вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса на совещаниях педагогических работников и административных совещаниях при заведующем;
- На базе каждого дошкольного учреждения проводить методические мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и пропаганде основ безопасности и правил дорожного движения.

Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач дошкольного учреждения. Ребёнок становится пешеходом значительно раньше, чем он по своим знаниям, усилиям, развитию становится к этому подготовленным.

С первых дней пребывания ребёнка в детском саду следует так организовать его воспитание и обучение, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Вопросы воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах у детей дошкольного возраста являются составной частью всех современных комплексных программ, реализуемых в ДОУ. Эта работа должна осуществляться в рамках всех

разделов и направлений общеобразовательной программы дошкольного образования через: игру, воспитание навыков поведения, ознакомление с окружающим, развитие речи, художественную литературу, конструирование, изобразительное искусство, музыкальное творчество. Именно в детском саду все дети могут и должны получить систематизированную информацию о безопасном поведении на улице и приобрести необходимые навыки такого поведения. И в этом коллективе воспитателей дошкольного учреждения отводится ведущая роль. Поэтому сам педагог должен овладеть всем комплексом вопросов и

проблем, составляющих основу безопасного движения. При реализации поставленных задач воспитатель должен исходить из следующего: главная ценность, которую приобретает ребёнок в детском саду, состоит в ряде навыков и привычек. Чем больше у ребёнка полезных навыков и привычек, тем легче ему будут даваться знания.

Количество приобретаемых знаний детьми в детском саду очень важно только в связи с приобретением навыков и привычек таких, как: сознательное отношение к своим и чужим поступкам (правильно – неправильно, подражать – не подражать), умение переводить мысль в дело (машина поехала – можно переходить – перешёл). Не меньшее значение имеет и привычка обуздывать свои порывы и желания (бежать – но нельзя, потому что горит красный сигнал светофора). Важна, привычка сосредоточивать

внимание, самостоятельно справляться с встречающимися затруднениями. Всегда нужно помнить, что детский сад – учреждение по преимуществу воспитательное. И поэтому задача воспитателя состоит не столько в обучении правилам дорожного движения, сколько в воспитании безопасного поведения у детей на улице, на дорогах, в транспорте.

Педагогический процесс дошкольного учреждения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, выстраивается в соответствии с годовым планом учреждения. Для повышения педагогического мастерства воспитателей создаётся перспективный план работы для всех возрастных групп, определяются цели и задачи для каждого возраста, подбираются и систематизируются печатные и дидактические материалы и пособия для дошкольников; методическая литература для воспитателей, рекомендации для родителей. Проводятся педсоветы, диспуты, деловые игры, семинары-практикумы, где воспитатели получают рекомендации, материал для работы с родителями и детьми. На педсоветах и совещаниях обсуждаются вопросы совершенствования педагогического процесса, делается анализ дорожно - транспортного травматизма в районе, городе; обсуждается планирование работы по формированию у детей безопасного поведения, изучается передовой опыт организации работы с детьми по привитию им навыков культурного поведения на улице.

В условиях вариативности и разнообразия содержания, форм и методов работы по формированию у детей безопасного поведения на улице не может быть предложено единой модели планирования. Каждое дошкольное учреждение должно определить свои возможности (используемые программы и методики, материальную базу), а также более широкие – климатические, социокультурные и другие региональные особенности. К

работе в данном направлении необходимо привлекать всех имеющих в ДОУ специалистов и педагогов дополнительного образования.

Безопасность на улице и дорогах актуальней для детей, живущих в городе, поэтому соответствующему разделу в детских садах уделяется времени и внимания больше.

Главная цель работы педагогов по профилактике детского дорожного травматизма в ДОУ – формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города. Она реализуется путём решения нескольких задач:

- усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
- формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки. Ребёнок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов;
- развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Основные аспекты взаимодействия ребёнка с «территорией дорожного движения»:

- Ребёнок – пешеход
- Ребёнок – пассажир
- Ребёнок – водитель детских транспортных средств (велосипеда, самоката, санок, роликовых коньков и др.)

Эти аспекты являются основой при построении системы работы в ДОУ по ознакомлению дошкольников с Правилами дорожного движения.

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Её нужно проводить планомерно, систематически, постоянно. Она не должна выноситься в самостоятельный раздел, а входить логическим элементом во все виды детской деятельности для того, чтобы полученные

«теоретические» знания ребёнок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада. Когда и сколько времени отводить на тот или иной вид деятельности с детьми в данном направлении определяет сам воспитатель в зависимости от условий, темы, сезонности, состояния детей, вида занятий и т.д.

Для каждой возрастной группы необходимо определить цели и ориентиры, к которым должен стремиться воспитатель в своей работе с детьми.

Этапы организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по формированию знаний детей о безопасном поведении на улице.

*Первый этап* – это диагностика – уточнение представлений детей о правилах дорожного движения, то есть их личный опыт, на который может опереться воспитатель. Такая диагностика необходима в каждой возрастной группе: она помогает воспитателю определить знания детей, уровень их возможностей.



*Второй этап* – это расширение первоначальных представлений детей, накопление новых знаний о правилах безопасности через занятия, беседы, заучивание рифмованных правил.

*Третий этап* – закрепление полученных знаний и формирование сознательного отношения к соблюдению правил безопасности с помощью чтения и обсуждения произведений художественной литературы, игр-драматизаций, наблюдений во время экскурсий и из личного опыта.

*Четвёртый этап* – формирование у детей чувства ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки. Дети дошкольного возраста именно принимают и усваивают предъявленные к ним требования, а готовность в полной мере отвечать за свои поступки придёт позже.

*Пятый этап* – развитие у детей чувства контроля и самоконтроля, так как при обучении правилам безопасного поведения эти качества во многом помогают ребёнку вовремя и правильно ориентироваться в создавшейся ситуации.

Особую роль в формировании у детей правил безопасного поведения на улице имеют современные наглядные и технические средства обучения. С их помощью воспитатель может осуществлять инновационные подходы в данном направлении и комплексно решать поставленные задачи:

- *воспитательные* реализуются через привитие детям «чувства» улицы и её опасности, но не страха перед дорожной средой, а умения ориентироваться в ней;

- *развивающие* направлены на развитие у детей познавательных процессов: концентрации внимания, воображения, логического мышления, памяти, речи и двигательных навыков по координации движений, что необходимо ребёнку для правильной ориентации на улице;

- *обучающие* направлены на формирование навыков и полезных привычек безопасного поведения на улице, понимание и осознание опасных и безопасных действий, соответствующих Правилам дорожного движения.

Направления воспитания безопасного поведения на улице у дошкольников. Формы, методы и средства ознакомления детей с правилами безопасного поведения на улице.

### **1. Игровая деятельность:**

- подвижные игры;
- дидактические игры;
- настольно-печатные игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- игры-драматизации и театрализованные игры;
- игровые практикумы на транспортной площадке.

### **2. Познавательная деятельность.**

Непосредственно образовательная деятельность.

По продуктивным видам деятельности целесообразно выполнять индивидуальные и коллективные работы соответствующей тематики, используя спектр возможностей для моделирования с различными материалами; раскрашивать картинки в книжках- раскрасках;

В конструктивной деятельности предлагать детям строительный материал, при помощи которого можно построить дороги, переезд, перекрёсток, различные здания, транспорт.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений необходимо создать условия для освоения правил уличного движения, связанных с дифференцированием пространственных направлений (по какой стороне тротуара надо ходить, как обходить стоящий транспорт, где переходить улицу); следует учить пользоваться планами, схемами, моделями (найти дорогу по словесному описанию, по рисунку, схеме); решать логические задачи, задачи-шутки. Беседы, викторины. Данные формы работы проводятся с целью выявления имеющихся знаний и представлений детей, определения направлений, по которым необходимо проводить в дальнейшем специальное обучение.

В рамках проектов проводятся:

- охранные акции, которые планируются в соответствии с климатическими и сезонными условиями: «Осторожно, гололёд!», «Внимание, снегопад (туман)!», «День вежливого пешехода и водителя», «Безопасный путь в детский сад» и т.д.

- фоторепортажи;
- праздники, викторины, спектакли;
- выпускаются сигнальные листовки, газеты;
- оформляются фотостенды.

### **3. Художественная деятельность.**

Чтение художественной литературы.

Педагог должен подбирать произведения, в которых наиболее ярко описаны правила безопасного поведения на улице.

Методика работы с художественным произведением предполагает:

- выразительное, эмоциональное чтение произведения;
- повторное чтение произведения и вовлечения детей в несложный анализ содержания, подводя их к осознанию причины нарушения правил и возможности их избежать;
- беседа с детьми по содержанию, используя иллюстрации книги и подобранные специально;
- разучивание рифмованных правил или стихов.

В рамках художественно-изобразительной деятельности следует организовывать:

- конкурсы рисунков;
- выставки моделей, макетов;
- изготовление атрибутов к играм.

В рамках художественно-речевой деятельности проводятся:

- вечера загадок;
- викторины;
- конкурсы стихов и рассказов;
- развлечения, праздники;
- спектакли, театрализованные постановки.

В ходе игр, инсценировок, викторин дети постигают и закрепляют важные правила пешехода. Проведение праздников, развлечений является эффективной формой работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам дорожного движения.

Содержание представлений о безопасном поведении на улице, доступное детям дошкольного возраста.

Общие представления:

- Знать имя, фамилию, домашний адрес, телефон
- Иметь представления об опасных ситуациях, которые могут возникнуть на улице и при играх во дворе дома; при катании на велосипеде (самокате, роликовых коньках)

- Представления об опасных ситуациях на отдельных участках пешеходной части улицы:

Знать следующие правила дорожного движения:

- Переходить улицу только на зелёный свет светофора.
- Не играть на дороге или около проезжей части.
- Переходить улицу только по пешеходному переходу.
- При переходе улицы сначала посмотреть налево, а дойдя до середины – направо.

- Знать устройство проезжей части.

- Знать некоторые дорожные знаки для пешеходов и водителей.

- Знать правила поведения в транспорте:

- Нельзя детям ездить на транспорте без родителей, без сопровождения взрослых.

- Не стоять у дверей.

- Разговаривать тихо, чтобы не мешать другим.

- Нельзя высовываться и выставлять руки в открытые окна.

- Уступать место пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми.

- Знать и соблюдать правила поведения во дворе:

- Не ходить никуда без разрешения взрослых.

- Играть только на детской площадке.

- Не играть близко от проезжей части дороги.

- Не кататься по проезжей части дороги.

Реализация задач по воспитанию у детей безопасного поведения на улицах и дорогах должна начинаться с самого раннего возраста в различных видах деятельности: в быту, в играх, на занятиях, по пути из дома в детский сад. В любой деятельности, которой занимается ребёнок, можно найти много моментов, чтобы поупражнять его в запоминании нужных знаний и выработки определённых навыков.







## МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Автор	Наименование
1	Ф. Багаутдинов	Пособие для родителей и воспитателей
2	В. Клименко	Обучайте дошкольников правилам движения
3	В. Поляков	ОБЖ 1-4 класс
4	Н. Авдеева	Безопасность. Ребенок в городе. Рабочая тетрадь.
5	К.Белая	Как обеспечить безопасность дошкольников.
6	С. Гаврина	Безопасность вашего малыша.
7	Т. Гризик	Познаю мир. Знаки и символы.
8	Г. Соколовский	750 тематических задач по правилам дорожного движения
9	М. Михайлов	Определитель знаков дорожного движения
10	И.Извехова	Правила дорожного движения
11	Э. Степанникова М. Филенко	Дошкольникам о правилах дорожного движения
12	В. Рублях	Правила дорожного движения

## ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Автор	Наименование
1	А.Вольский	Запомни, юный пешеход!
2	Н. Сапотницкая	Правила юного пешехода
3	И.Яворовская	Дети и дорога
4	В.Фролов	Что случилось в городище
5	С.Михалков	Бездельник светофор
6	М.Дружинина	Наш друг светофор (правила дорожного движения)
7	М.Дружинина	Наш друг светофор (правила перехода улицы)
8	Т. Саушина	Три сигнала светофора
9		Мой друг светофор. Памятка первокласснику
10	Д.Денисова	Школа семи гномов. Как перейти дорогу.
11	Т. Шорыгина	Осторожные сказка. Безопасность для малышей
12		Правила дорожного движения. Раскраска
13	О. Тарутин	Для чего нужен светофор
14	В. Яковлев	По городу
15	И. Имре	Ходи по улицам с умом

## САМОДЕЛЬНЫЕ ИГРЫ

№ п/п	Наименование
1	3D макет микрорайона
2	Макеты домов
3	Костюмы (знаки, машина, светофор, ДПС, такси, автобус)
4	Маски для п/и (знаки на лентах)
5	Настольные дорожные знаки
6	Макеты дорог
7	Макет микрорайона
8	Макеты деревьев
9	Рули
10	Дорожные знаки на пробках
11	Дорожные знаки на стаканчиках из-под йогурта
12	Жезлы регулировщика
13	Макеты светофоров

## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

№ п/п	Наименование
1	Кто к нам приедет
2	Транспорт
3	Дорожное лото
4	Правила дорожного движения
5	Правила безопасности на транспорте и на улице
6	Дорожные знаки
7	Транспорт на улицах города
8	Водители
9	Зачем нужны дорожные знаки
10	Альбом «Правила дорожного движения»

## ИГРЫ

№ п/п	Наименование
1	Домино с дорожными знаками
2	Дорожные знаки
3	Азбука пешехода
4	Пазлы «Дорога с машинками», «Дорожные знаки»
5	Мы спешим в школу
6	Машинки
7	Законы улиц и дорог
8	Иллюстрации дорожных ситуаций для рассматривания и рассказа
9	Азбука «Транспорт»
10	Панно «Дорога» (аппликация из ткани)
11	Фуражка милиционера
12	Инструменты
13	Час пик

14	Знаю все профессии
15	Мировые рождественские гонки
16	Большие дорожные знаки
17	Большие машины (пластмасса, винил)
18	Пано со знаками дорожного движения
19	Стол по ПДД, стол По ПДД с дорогой и знаками.

